

Projet d'établissement 2022 / 2025

Axes

**Le Français comme
pré-requis à tout
apprentissage**

**Des signes de
reconnaissance
pour développer
une identité
francophone et
construire une
citoyenneté
scolaire et sociale**

**Une politique de
développement
scolaire attractive
renforcée par des
normes de qualité**

Objectifs généraux

1. Assurer la maîtrise du Français fin cycle 3

2. Assurer le suivi individuel des élèves

3. Faire du Français la langue de communication,
visible partout et sous toutes ses formes

4. Établir le parcours de l'écolier au lycéen à travers la
culture française

5. Rendre les élèves acteurs dans l'école

6. Former les élèves à devenir des citoyens éclairés

7. Développer la professionnalisation des personnels
dans un cadre sécurisé

8. Assurer une image externe qui rayonne

9. Développer des outils de pilotage fiables et
durables

Objectifs opérationnels

- . Développer les compétences langagières dès la maternelle
- . Améliorer la prise en charge individuelle des élèves ne parlant pas ou peu français
- . Travailler en groupe réduit sur les compétences transversales du Français

- . Assurer le suivi des résultats scolaires et proposer des aides récurrentes
- . Mettre en place des groupes de besoin
- . Favoriser les organisations innovantes

- . Développer le goût de la lecture et former de bons lecteurs
- . Développer les ateliers d'écriture
- . Favoriser toutes les situations qui permettent la pratique de l'oral

- . Développer le parcours Arts et Culture dès la maternelle
- . Promouvoir des événements de la culture française

- . Développer l'engagement citoyen par un engagement vers l'EFE3D
- . Favoriser la conduite de projet par les élèves à travers le CVC et le CVL

- . Établir une bonne appréhension du numérique, des media et de l'information
- . Développer l'esprit scientifique et le raisonnement critique
- . S'ouvrir sur son environnement géographique et historique

- . Permettre aux personnels d'accroître leurs compétences par la formation
- . Développer le travail collaboratif en co-animation et les échanges de bonnes pratiques
- . Améliorer les conditions de travail des personnels dans un cadre contractuel rénové

- . Développer les « actions phares » de l'établissement, inscrites dans son territoire
- . Proposer des ressources matérielles de qualité dans un environnement modernisé et fonctionnel
- . Développer les relations avec les parents d'élèves dans une communication fluide

- . Élaborer avec le comité de gestion une politique d'établissement à 3 ou 5 ans
- . Construire des protocoles de gestion efficaces

1. Assurer la maîtrise du Français fin cycle 3

Développer des compétences langagières dès la maternelle

Lecture d'histoires partagées
La comptine

Travailler en groupe réduit sur les compétences transversales du Français

La question de l'organisation structurelle
Le métier de l'élève et la compréhension des consignes

Renforcer le français pour les élèves qui ne le parlent pas dans leur milieu familial

Certifier le niveau de français des élèves non francophones
Cours de français pour les parents et Formation des personnels locaux
Amélioration de la connaissance des spécificités du système scolaire français pour les parents
Ouverture d'une classe « renforcement du français » en école ouverte

2. Assurer le suivi individuel des élèves

Assurer le suivi des résultats scolaires et proposer des aides récurrentes

Accompagnement pédagogique AP et AESH
Activation PPRE

Mettre en place des groupes de besoin

Évaluations diagnostiques
Détecter les élèves en difficulté dans l'apprentissage de la langue française et mettre en place une structure de remédiation
Structuration à l'échelle de l'EFS et par cycle

Favoriser les organisations innovantes

La notion même de la classe, espace et groupe à repenser
L'emploi du temps/barettes de cours

3. Faire du Français la langue de communication, visible partout et sous toutes ses formes

Développer le goût de la lecture et former de bons lecteurs

Optimiser les ressources documentaires pour un accès facilité des élèves au CDI.
Développer les défis lecture par niveau, semaine de la presse.
Favoriser les emprunts hors temps scolaire.

**Le Français comme
pré-requis à tout
apprentissage**

Développer les ateliers d'écriture

Partenariat avec un auteur une fois/an, travail autour de son œuvre.

Le journal scolaire

Favoriser toutes les situations qui permettent la pratique de l'oral / Oraliser tout type d'apprentissage

Multiplier les échanges : correspondances scolaires

Accès aux médias francophones

Développer les "copies orales "

Développer la Radio d'établissement

Favoriser la pratique du théâtre

4. Établir le parcours de l'écologiste au lycéen à travers la culture française

Le parcours éducatif

Le parcours d'éducation artistique et culturelle
Le parcours éducatif de santé
Le parcours citoyen de l'élève

Les EPI

Un enseignement complémentaire obligatoire dès la 6e

Promouvoir des événements de la culture française

Accès à la culture cinématographique, au théâtre, chansons
Liens avec les festivals : BD, musique, théâtre / Prix littéraires

**Des signes de
reconnaissance
pour développer
une identité
francophone et
construire une
citoyenneté
scolaire et sociale**

5. Rendre les élèves acteurs dans l'école

Développer l'engagement citoyen par un engagement vers l'EFE3D

Favoriser la conduite de projet par les élèves à travers le CVC et le CVL

Accentuer le bien-être de l'élève par un respect de soi-même et des autres

6. Former les élèves à devenir des citoyens éclairés

Établir une bonne appréhension du numérique, des media et de l'information

Développer l'esprit scientifique et le raisonnement critique

S'ouvrir sur son environnement géographique et historique, politique

7. Développer la professionnalisation des personnels dans un cadre sécurisé

Permettre aux personnels d'accroître leurs compétences par la formation

Développer le travail collaboratif en co-animation et les échanges de bonnes pratiques

Améliorer les conditions de travail des personnels dans un cadre contractuel renouvelé

8. Assurer une image externe qui rayonne

Développer les « actions phares » de l'établissement, inscrites dans son territoire

Proposer des ressources matérielles de qualité dans un environnement modernisé et fonctionnel

Développer les relations avec les parents d'élèves dans une communication fluide

9. Développer des outils de pilotage fiables et durables

Élaborer avec le comité de gestion une politique d'établissement à 3 ou 5 ans

Construire des protocoles de gestion efficaces

**Une politique de
développement
scolaire attractive
renforcée par des
normes de qualité**