



CHSCS#1

LA COMMISSION HYGIENE ET SECURITE DE LA COMMUNAUTE SCOLAIRE

Mardi 14 octobre 2025 début à : 16h15





Ordre du jour



1. Hygiène
2. Santé
3. Sécurité



PRESENTS



Administration (3)	Conseil de Gestion (1)	Représentants des personnels Primaire (2)	Représentants des personnels Secondaire (2)	Représentants des personnels Admin (0)	Représentants des Parents(2)	Représentants des Elèves(2)
la cheffe d'établissement : Christine Guittot		Mme Njalle Mme Andriamparany	M.Gamard		Mme Trambelland	
la conseillère principale d'éducation Lise Perez						

1. Hygiène: dégradations des sanitaires



Dégradations constatées en augmentation cette année :

- **Cuves des WC** : flotteurs enlevés ou cassés, cuves fendues.
- **Sanitaires** : rouleaux de papier toilette volontairement vidés et jetés au sol.
- **Éviers et urinoirs** : détériorés car certains élèves montent dessus.

Pistes à réfléchir en conseil des Maitres

Besoin de soutien des parents concernant les actes d'incivilité

Proposition : envoi un message aux parents avec les coûts liés aux réparations des toilettes



1. Hygiène :

- Contact en cours d'une entreprise de produits professionnels
Formation des personnels envisagée
- Boîte avec serviettes hygiéniques mise en place.
- Besoin de porte-manteaux à l'intérieur des toilettes et des cabines individuelles
- Recrutement d'un agent RH et administratif : arrivée au retour des vacances, en charge du dossier
- Interdire l'accès toilette aux lycéens dans le bloc maternel

2. Santé: Interventions médicales



Action	Public concerné	Intervenants / partenaires	Date
Vaccinations (1re dose diphtérie, tétanos)	Élèves concernés par le programme	Infirmière scolaire / Ministère de la santé	—
Vaccination (2e dose polio)	Élèves concernés par le programme	Infirmière / Ministère de la santé	À programmer
Vaccination rubéole (3e dose)	Élèves concernés par le programme	Infirmière / Ministère de la santé	9/10/2025
Tests pré-oculaires et auditifs	Élèves du primaire	Médecin de l'hôpital / Vision Care	À programmer
Hygiène bucco-dentaire	MS, GS, CP	Ministère de la Santé	01/10/2025 (8h30-11h30)



2. Santé: Prévention



Lundi 20 octobre : café parents autour du programme EVAR/EVARS

Action	Public concerné	Intervenants / partenaires	Date
Prévention alcool –	Secondaire	projet SMASHED (Seybrew)	Deuxième trimestre
Respect – “Mon corps m'appartient”	Elémentaire	Infirmière + NCC	À programmer
Accueil en dansant	Toute l'école	Mme Ceccaldi	Tous les matins
Gestion du stress avant examens	3eme et lycée	NCC / APDAR	25 septembre
Prévention SIDA	3ème et 4ème	Infirmière ONG HASO	28/11/2025
Nutrition	Élèves du primaire	Infirmière + diététicienne de l'hôpital	À programmer
Journée “Non au Harcèlement”	Toute l'école	Groupe pilote Phare	6 /11/2025
Ateliers gestions des émotions	Ecole élémentaire	Groupe pilote Phare	Premier trimestre
Semaine du goût	Tous les élèves	Infirmière AED	14 au 17 /10/2025



2. Santé: Programme EVAR/EVARS

Lundi 20 octobre à confirmer: café-parents autour du programme EVAR/EVARS

L'éducation à la sexualité est un apprentissage obligatoire, inscrit à [l'article L. 312-16 du Code de l'éducation](#) qui prévoit **au moins trois séances annuelles dans les écoles, les collèges et les lycées.**

Le nouveau programme vise à faciliter la mise en œuvre de ces séances obligatoires et à soutenir les enseignants grâce à un cadre clair et partagé à l'échelle nationale. Il permet également d'afficher de manière transparente, notamment à destination des familles, le contenu des séances et les principes de mise en œuvre.

Le programme définit pour chaque niveau d'enseignement les notions et compétences visées, de manière adaptée au rythme de développement des élèves :

- **1^{er} degré : éducation à la vie affective et relationnelle ;**
- **2^d degré : éducation à la vie affective et relationnelle et à la sexualité.**

Le programme repose sur trois axes développés tout au long de la scolarité :

- se connaître, vivre et grandir sereinement avec son corps ;
- rencontrer les autres, construire des relations respectueuses et s'y épanouir ;
- trouver sa place dans la société, y être libre et responsable.

2. Santé: Programme EVAR



En maternelle et en élémentaire : éduquer à la vie affective et relationnelle

Dans le 1^{er} degré, les apprentissages portent sur la vie affective et relationnelle. Les questions liées à la sexualité ne sont pas abordées.

Objectifs du programme

- **Apprendre à se connaître** et à connaître son corps
- **Améliorer le bien-être**, encourager les élèves à s'exprimer
- Permettre des **choix responsables**
- **Respecter les autres et vivre ensemble** grâce au respect et à l'empathie
- **Prévenir les violences sexistes et sexuelles**

Exemples :

- **Distinguer ce qu'on peut garder pour soi** d'une situation à signaler (par exemple, un danger ou une violence), en étudiant un album jeunesse
- **Comprendre le consentement** en organisant des ateliers autour de situations du quotidien :

- "*Est-ce que je peux m'asseoir à côté de toi ?*"
- "*Est-ce que je peux te prendre dans mes bras pour te consoler ?*"
- "*Est-ce que je peux te prendre la main ?*"
- etc.





2. Santé: Programme EVARS



Au collège et au lycée : éduquer à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité

Dans le 2^d degré, les thématiques sont plus complexes. Elles incluent des notions biologiques d'anatomie et de reproduction, de prévention des risques, ainsi que des notions liées aux droits humains.

Objectifs du programme

- Transmettre des connaissances sur la sexualité et la santé, sur la reproduction, la contraception et la prévention des infections sexuellement transmissibles (IST)
- Favoriser des choix éclairés et responsables
- Lutter contre les discriminations : sensibiliser aux stéréotypes, notamment de genre, et promouvoir l'égalité et le respect entre les sexes
- Prévenir les violences sexuelles et le harcèlement : inculquer les notions de consentement, de respect et de droit

Exemples

Au collège

- Sensibiliser à l'importance du dialogue avec les adultes
- Sensibiliser aux dangers d'Internet, notamment l'exposition à des contenus inappropriés
- Comprendre le consentement, le demander et l'exprimer, accepter et respecter un refus, par l'analyse de situations fictives

Au lycée

- Développer son esprit critique et lutter contre les préjugés et stéréotypes
- Sensibiliser à l'égalité femmes-hommes
- Connaître ses droits et lutter contre le harcèlement et les violences sexuelles



3. Sécurité :

- Problème du Gravier dans la cour
- Entrées/sorties : autorisations encore en attente
- Besoins de refaire certaines parties du grillage (face poubelle, gymnase)



Merci pour votre attention
Fin à 17h00

