



Liberté
Égalité
Fraternité



CONSEIL D'ECOLE #2

04/02/2025

Début à : 16h15



Ordre du jour

1. Approbation du PV du 22/10/2024
2. Calendrier scolaire (vote)
3. Projets et sorties scolaires
4. Bilan Choc de Savoirs
5. Point RH
6. Hygiène, sécurité et travaux
7. Questions diverses

Désignation secrétaire et secrétaire adjoint de séance



- Secrétaire : Mme Mondon
- Secrétaire adjoint représentant parent: Mme Gilbert
- Remarque : Après son adoption à l'ouverture de la séance suivante, le procès-verbal sera transmis aux membres du conseil d'école. Il sera affiché dans les locaux de l'école pour une durée de quatre mois ainsi que sur le site internet. Les membres de la communauté éducative seront informés de la mise à disposition des procès-verbaux.



1.Approbation

Approbation du procès-verbal du conseil école du 22/10/2024

19 votants

POUR: 19

CONTRE: 0

ABSTENTIONS:0





2. Calendrier scolaire

Rappel des principaux critères à respecter :

- Le calendrier doit inclure **36 semaines de cours effectives** réparties en **5 périodes de travail de durée comparable**, séparées par des vacances scolaires régulières.
- Le nombre total d'heures annuelles doit être compris entre **864 et 900 heures**.
- Il est préférable de positionner un maximum de jours fériés pendant les périodes de vacances.
- Lorsque les jours fériés (indiqués en **jaune vif** dans le tableau) tombent en dehors des vacances, les heures correspondantes ne sont pas décomptées.
- La prérentrée ne peut avoir lieu **avant le 1er septembre**.



2. calendrier scolaire

Proposition 1

3 semaines à Noël, 11 jours
aux vacances de Toussaint, 13
jours en mai
fin des cours le **mardi 26 juin**

Nb heures : 864,5

Soumis à l'avis de l'IEN puis poste
diplomatique
A noter : 3 demi-journées pour
travailler le projet d'établissement le
mercredi après-midi

2. calendrier scolaire



Proposition 2

3 semaines à Noël, 12 jours
aux vacances de Toussaint, 13
jours en mars, 13 jours en mai
fin des cours le **mardi 26 juin**

Nb heures : 871h

Soumis à l'avis de l'IEN puis poste
diplomatique
A noter : 3 demi-journées pour
travailler le projet d'établissement le
mercredi après-midi



2. calendrier scolaire

Vote

Proposition 1:18

Proposition 2:0

Abstention :1

Soumis à l'avis de l'IEN puis poste diplomatique
A noter : 3 demi-journées pour travailler le projet d'établissement le mercredi après-midi



3. Projets et sorties scolaires

Les projets communs inter degrés à venir:

Carnaval : vendredi 28 février, thème libre, 13h30 Défilé

Journée de la francophonie : 20 mars, projet artistique en lien avec la langue française

Semaine Presse et média : 20 au 24 mars, Où est l'info (CM2) ?

Fin mai : kermesse , vendredi 30 mai

Fête de fin d'année : date à définir



3. Projets et sorties scolaires

Les projets par cycles, classes et autres groupes :

Semaine de la maternelle : 10 au 14 février

Les olympiades du primaire de l'EFS : 19 et 20 février (**sortie du CE1 au CM2**)

Les villages scientifiques « Faites des sciences » : courant juin

Eco-Camp des éco-délégués avec les biologistes marins de l'île de Silhouette, 25 et 27 février (**voyage**)

Ecole dehors au jardin en botanique (**sortie**, GS, période 2)

La bulle de lecture de l'espace enfant de la bibliothèque nationale (**sortie**, GS, toute l'année)

CP1 : **visite** d'un atelier d'entretien des bateaux de Mason's travel ainsi que 3 bateaux : un yacht de pêche au gros, un catamaran de croisières à la journée et un bateau avec fond de verre sous marin. En prévision : **visite** d'un thonier (si possible) ,du port de Marine Charter et du musée au centre ville

CE1-CE2 : une **sortie** en bateau pour observer la richesse marine, **sortie** de nettoyage de plage et une **visite** d'une usine qui transforme les boîtes ou cannettes (recyclage).



4. Bilan choc des savoirs

Objectifs initiaux du dispositif :

Créer des groupes homogènes avec des effectifs réduits sur le cycle 3, notamment pour les élèves les plus fragiles, afin de travailler la fluence.

Freins identifiés :

1. Dans le groupe A :

- Les élèves de 6ème sont moins spontanés et peinent à s'investir.
- Les groupes sont parfois difficiles à fédérer.

2. Dans le groupe D :

- À l'inverse, les élèves de 6ème sont très investis.

3. Problèmes organisationnels :

- Les devoirs ne figurent pas sur Pronote, ce qui crée un manque de visibilité pour les élèves et les familles.
- Difficulté à organiser une progression uniforme en Français par classe.
- Temps perdu pour réunir les différents groupes.

Leviers proposés :

- Introduire des exercices de théâtre pour favoriser l'expression orale et la spontanéité.
- S'assurer que les devoirs apparaissent sur Pronote pour mieux structurer le travail des élèves.
- Instaurer un rituel à l'arrivée pour engager les élèves dans le travail dès le début de la séance et limiter les pertes de temps.

Réajustements effectués :

- Des changements de groupes ont été réalisés entre les périodes 1, 2 et 3.

5. Point RH



Vie scolaire :

Départ de Voja Levkovic

CDI/BCD :

Départ de Mme Berroudji

Recrutement en cours : 2 AED et une assistante documentaliste





6. Hygiène, sécurité, travaux

Travaux réalisés :

2 toilettes de maternelle rénovés

Serrures portes toilettes

Cour de maternelle sécurisée

Rideaux dans chaque salle de la maternelle au secondaire

Vote du conseil d'école:

Bétonner le cour en gardant les arbres :

Pour :14 Contre :0 Abstention : 5

Idée des bancs autour des arbres et des tracés au sol

Hygiène : rencontre/conseils prévue avec un formateur et les agents d'entretien

Sécurité :

Exercices incendie et anti intrusions effectués

Programmés : 2^{ème} incendie et exercice confinement

Cartes d'accès : achats de supports de cartes pour test en cours



7. Questions diverses des parents

- **Entretien de l'école :**

Est-il prévu d'entreprendre des travaux de rénovation ou d'amélioration pour la primaire ? la cour extérieure, ventilateurs dans l'espace gym, les toilettes (intimité des jeunes filles) (Parent CE2)

L'état de la cour a été discuté au niveau CG, on attend des cotations. Comme il faudra au moins trois semaines à un mois, ce sera fait durant les grandes vacances. Voir pour rénover la dalle sous le préau

Les serrures des portes dans les toilettes filles ont été remplacées avant la rentrée.

Quelles solutions sont envisagées pour mieux organiser et ranger les cartables des élèves dans la cour, notamment afin de garantir la sécurité et le confort de tous ? (Parent CM1)

Installation de porte-manteaux

Sécurité routière aux abords de l'école :

1. L'école envisage-t-elle de prendre contact avec les autorités locales pour aménager la route devant l'établissement, notamment en ce qui concerne les virages en U impossibles et les mesures préventives pour réduire la vitesse des véhicules ?

Il existe un panneau interdisant les virages en U mais les automobilistes ne respectent pas cette indication.

2. Est-il prévu une alternative ou une solution pour améliorer la gestion du stationnement lors de la sortie des élèves, afin de faciliter le ramassage et d'éviter les embouteillages et amendes ? (parent CE2)

La police centrale et le département des transports ont été contactés et ont été informés de nos heures de pointe pour le dépôt et le ramassage des élèves. Il a été confirmé que les parents ne doivent pas recevoir des contraventions et tous les parents ont été informés par Pronote.



7. Questions diverses des parents

- Organisation générale école, concerts et événements scolaires :**

Plusieurs parents ont exprimé leur inquiétude quant à la préparation des concerts et des événements scolaires. Quelles mesures peuvent être envisagées pour mieux découvrir et mettre en valeur les talents des élèves, et s'assurer que les préparations soient plus structurées ? (Parent CE1)

Existe-t-il des initiatives ou des projets pour mieux accompagner les élèves dans le développement de leurs talents artistiques ou sportifs ? Est-il envisageable d'introduire des ateliers ou des programmes réguliers pour cela ? (Parent CP)

Les projets pédagogiques permettent de donner du sens aux apprentissages et de favoriser l'engagement des élèves, mais ils ne poursuivent pas un objectif de performance artistique ou sportive. L'École Française des Seychelles organise régulièrement des événements auxquels les parents sont invités, afin de valoriser le travail des élèves et de renforcer la convivialité au sein de la communauté scolaire.

L'enjeu principal n'est pas de produire des spectacles de haut niveau, mais de permettre aux élèves d'explorer différentes formes d'expression et de partager des moments collectifs enrichissants.

Quand est-ce que les élèves pourront à nouveau avoir pleinement accès à la bibliothèque ? (Parent CE1) [Dès le recrutement des 2 AED prévus.](#)

Y a-t-il des activités et sorties prévues pour les classes de primaire cette année ? Si oui, quelles sont-elles et est-ce qu'il y aura des frais supplémentaires à prévoir ? (Parent CP) [voir diaporama, pas de frais pour les sorties sur le temps scolaire.](#)

De nombreux parents ont exprimé des préoccupations concernant la communication tardive de l'équipe pédagogique. Quelles solutions sont envisagées pour améliorer la stratégie de communication et la rendre plus réactive ? [Besoin de précisions pour répondre.](#)



Liberté
Égalité
Fraternité



Merci pour votre attention
fin à 17h15

