

CONSEIL D'ECOLE #1

Début à : 16h15



**Ecole Française des
Seychelles**
Mont-Fleuri, Riverside
Victoria

Tél. : 4 32 22 10
Email : secretariatefs@ecolefrancaiseseychelles.com

Désignation secrétaire et secrétaire adjoint de séance

- Secrétaire : Diane Schott
- Secrétaire adjoint représentant du personnel ou parent: Mme Rignace
- Remarque : Après son adoption à l'ouverture de la séance suivante, le procès-verbal sera transmis aux membres du conseil d'école. Il sera affiché dans les locaux de l'école pour une durée de quatre mois ainsi que sur le site internet. Les membres de la communauté éducative seront informés de la mise à disposition des procès-verbaux.

Ordre du jour modifié

1. Installation du conseil d'école
2. Approbation du précédent compte-rendu
3. Point effectifs
4. Activités pédagogiques
5. Activités péri-pédagogiques
6. Occupation des espaces
7. Point Hygiène et sécurité
8. Questions diverses

1. INSTALLATION DU CONSEIL D'ÉCOLE

Rôle du conseil d'école

- Le conseil d'école adopte le **règlement intérieur de l'école** sur proposition de la cheffe d'établissement.
- Ce conseil est obligatoirement consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au **fonctionnement et à la vie de l'école**, notamment sur :
 - ❖ les structures pédagogiques ;
 - ❖ l'organisation du temps et du calendrier scolaires ;
 - ❖ le projet d'école sur proposition du conseil des maîtres ;
 - ❖ les actions particulières permettant d'assurer une meilleure utilisation des moyens alloués à l'école et une bonne adaptation à son environnement ;
 - ❖ les conditions d'aménagement de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ;

1.INSTALLATION DU CONSEIL D'ECOLE

Rôle du conseil d'école (suite)

- ❖ les projets et l'organisation des classes de découverte ;
- ❖ les questions relatives à l'hygiène, à la santé et la sécurité des élèves dans le cadre scolaire et périscolaire ;
- ❖ les principes de choix des matériels et outils pédagogiques ;
- ❖ les questions relatives à l'accueil, à l'information des parents d'élèves et les modalités générales de leur participation à la vie scolaire ;
- ❖ le programme d'actions annuel du conseil école-collège ;
- ❖ le programme d'actions annuel contre toutes les formes de violence, de discrimination et de harcèlement ;
- ❖ le programme d'action annuel d'éducation au développement durable;
- ❖ les conditions d'aménagement de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers .

1.INSTALLATION DU CONSEIL D'ECOLE

Composition

Membres ayant le droit de vote :

La présidente, la cheffe d'établissement : Christine Guittot

Les enseignants de l'école (PE): HARIVOLOLONA Anicette (TPS), ANDRIAMPARANY Santa(PS), BARBE Holy (MS), SEBERT Caroline (GS), CECCALDI Isabelle(CP), PROUTEAU Magali (CP-CE1), LALO Murielle(CE1), MOGA Stéphanie (CE2), MOGA Frédéric (CM1), GUILLEMIN Delphine(CM2), TEEROOVENGADUM Sarah(CM1), PADILLA Liza (Maternelle)

Les enseignants de langue : DOKU Betty, MICHEL Jean-Claude, GATEKA Monia, AMESBURY Ralph, UZICE Vincent

Un représentant des parents d'élèves par classe : CORA CASSE (TPS, CM2) MARIE RIGNACE (CP), NATASHA SERVINA (PS), JILLIAN TALMA (CE1)

Siégeant avec voix consultative : la directrice administrative et financière

1.INSTALLATION DU CONSEIL D'ECOLE

Règlement du conseil d'école

Le conseil d'école est **constitué pour une année** et siège valablement jusqu'au renouvellement de ses membres.

Le conseil d'école se réunit en séance ordinaire sur un ordre du jour précis **au moins une fois par trimestre et nécessairement avant le conseil d'établissement**, et avant tout conseil d'établissement extraordinaire si l'ordre du jour le justifie.

Il peut également être réuni en **séance extraordinaire à la demande du directeur** de l'école **ou de la moitié de ses membres** ayant voix délibérative.

L'ordre du jour et les documents préparatoires sont adressés aux membres du conseil **au moins dix jours francs avant la date de la réunion**. Ce délai peut être réduit à **trois jours en cas d'urgence**.

Le président, après avis du conseil, peut inviter toute personne dont la consultation est jugée utile en fonction de l'ordre du jour.

2.Approbation

Approbation du procès-verbal du conseil école du 04.04.2023

POUR:

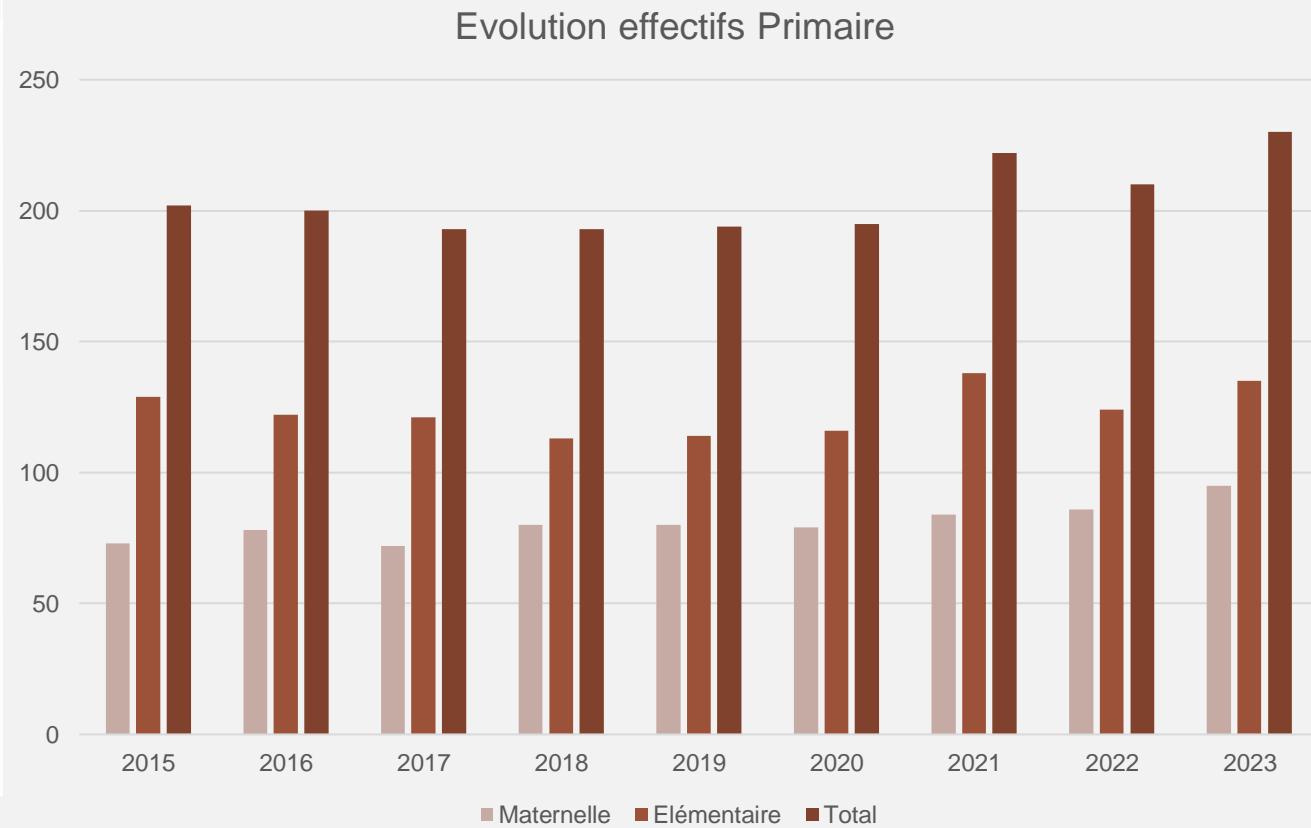
CONTRE:

ABSTENTIONS:

Repoussée au prochain conseil école, rediffusion du compte-rendu

3. Point effectifs : bilan novembre

Classe	Effectifs R2023	Effectifs juin 2022
TPS	14	
PS	25	
MS	27	
GS	29	
Total maternelle	95	86
CP	24	
CP CE 1	20	
CE1	24	
CE2	26	
CM1	20	
CM2	21	
Total élémentaire	135	124
Total primaire	230	210



Nombre de classes stable : 10 classes

4. Activités pédagogiques : Point sur le plan langue

Enseignement d'une heure de langue et culture créole à tous les niveaux

Objectifs : Mieux comprendre et connaître la langue et la culture du pays hôte. Apprendre à faire des ponts entre les différentes langues.

Enseignement de 2h d'anglais à l'école élémentaire :

2 enseignants par classe pour répondre au besoin des différents profils linguistiques

Expérimentation : Enseigner l'anglais par atelier en CE2, CM1 et CM2

4. Activités pédagogiques : Plans d'accompagnement

10 Equipes éducatives réalisées

4 PPRE formalisés

1 Assistante pédagogique intervient pour faciliter la mise en place des aménagements.

Ordinateurs et casques mis à disposition en classe pour différencier

4. Activités pédagogiques : calendrier des périodes

Période	Thème	Evènement
1 sept-20 oct	Tradition, culture créole et connaissance de son environnement	Festival créole Haka
6 nov-22 dec	Protection de l'environnement	Semaine lycée français de Monde : Journée sportives 27 et 28 novembre / Mon établissement parle français
8 jan-23 fev	Les métiers	Fête des 40 ans de l'EFS
11 mars-28 avril	Sport et olympisme	
13 mai-14 juil	Fier/fière de mon année/projet génération 2024	Fête de l'Ecole

4. Activités pédagogiques : Actions fédératrices

ACTIONS NIVEAUX	PS	MS	GS	CP	CP/CE1	CE1	CE2	CM1	CM2
Les voix de la ZOI La chorale, une pratique accessible	x	x	x						
Partageons nos langues L'éveil à la diversité linguistique			x						
La course aux nombres Un concours de calcul mental					x		x		
Les poquelinades Enrichir la langue par l'expérience du spectacle vivant	x			x			x		
Sous le Ravinala Renforçons la passion de la lecture et de la créativité				x	x	x	x	x	x

4. Activités pédagogiques : Créneaux piscine

Classe	Créneau
CP	Période 5 mardi 9h50-11h30 et vendredi 8h-9h35
CE1	Période 4 mardi 9h50-11h30 et vendredi 8h-9h35
CE2	Période 3 mardi 9h50-11h30 et vendredi 8h-9h35
CM1	Période 2 mardi 10h10-11h45 et vendredi 8h-9h45
CM2	Période 1 mardi 10h10-11h45 et vendredi 8h-9h45

Encadrants M.Sauer, enseignante, maître nageur sauveteur de la piscine, appel aux parents effectué 2 groupes (débutant petite piscine, avancé grande piscine)

4. Activités pédagogiques : BCD

Nouveau planning en cours d'élaboration, Mme Gateka intervient sur un mi-temps depuis la période 2, lycéens bénéficient salle de travail. De nombreux créneaux libérés.

5. Activités péri-pédagogiques, programme période 1

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
PS, MS, GS	Sport et Activités Psychomotrices	Lecture et Comptine	Arts Plastiques	Eco-Club-Recyclage
	Jeux collectifs, parcours gymniques et danses	Les belles histoires	Inspiration des artistes Seychellois	Recyclage de carton
CP	Eco-Club	Aide aux devoirs	Chorale	Sport
	Faune, Flore et Développement durable	Appuis aux devoirs, dictées, lecture	Travailler l'anglais en chantant	Multisports et jeux collectifs
CP CE1	Aide aux devoirs	Eco-club	Sport	Danse
	Appuis aux devoirs, dictées, lecture	Faune, Flore et Développement durable	Multisports et jeux collectifs	S'exprimer à travers la danse.
CE 1	Aide aux devoirs	Danse	Sport	Arts plastiques
	Appuis aux devoirs, dictées, lecture	S'exprimer à travers la danse.	Multisports et jeux collectifs	Inspiration des artistes Seychellois

5. Activités pédagogiques, programme période 1

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
CE2	Arts plastiques	Culture Hispanique	Danse	Aide aux devoirs
	Inspiration des artistes Seychellois	Musique, cuisine, danse traditionnelle	S'exprimer à travers la danse.	Appuis aux devoirs, dictées, lecture.
CM1	Danse	Sport	Eco-club	Aide aux devoirs
	S'exprimer à travers la danse.	Multisports et jeux collectifs	Faune, Flore et Développement durable	Appuis aux devoirs, dictées, lecture
CM2	Danse	Sport	Eco-club	Aide aux devoirs
	S'exprimer à travers la danse.	Multisports et jeux collectifs	Faune, Flore et Développement durable	Appuis aux devoirs, dictées, lecture

5. Activités péri-pédagogiques, programme période 2

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
PS, MS, GS	Lecture et Comptine : Utiliser le langage dans toutes ses dimensions	Arts plastiques L'art et les fleurs	Recyclage et Bricolage 'EFE3D' Décorations pour le nouvel An	Sport et Activités Psychomotrices Jeux collectifs, parcours gymniques et danses
	Arts Plastiques L'art et les fleurs	Eco-club 'EFE 3D' Faune, Flore et Développement durable	Danse S'exprimer à travers la danse.	Aide aux devoirs Appuis aux devoirs, dictées, lecture
CP	Aide aux devoirs Appuis aux devoirs, dictées, lecture	Eco-club 'EFE3D' Faune, Flore et Développement durable	S'exprimer à travers la danse. Sport	Danse S'exprimer à travers la danse.
	Sport	Éducation santé 'EFE3D' Apprendre les réflexes de premiers secours	Aide aux devoirs Appuis aux devoirs, dictées, lecture	Théâtre en anglais Travailler sa confiance en soi et la langue
CE 1	Multisports et jeux collectifs			

5. Activités péri pédagogiques, programme période 2

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
CE2	Danse	Sport	Théâtre en anglais	Aide aux devoirs
	S'exprimer à travers la danse.	Multisports et jeux collectifs	Travailler sa confiance en soi et la langue	Appuis aux devoirs, dictées, lecture.
CM1	Éducation santé 'EFE3D'	Danse	Culture hispanique	Aide aux devoirs
	Apprendre les réflexes de premiers secours	S'exprimer à travers la danse	Musique, cuisine, danse traditionnelle	Appuis aux devoirs, dictées, lecture
CM2	Éducation santé 'EFE3D'	Danse	Culture hispanique	Aide aux devoirs
	Apprendre les réflexes de premiers secours	S'exprimer à travers la danse	Musique, cuisine, danse traditionnelle	Appuis aux devoirs, dictées, lecture

Mercredi 13h-14h30 “club culture et loisirs” : 1 groupe : Danse /Yoga

Activités pause méridienne : Chorale, Danse, Kapla, Dessin, Tirs au but, Basket-ball, Football, Tennis de table, BCD

5. Activités péri-pédagogiques

Programme de l'AS

Thèmes	classes
Golf	Du CM1 à la 6ème
Natation perfectionnement	CM1 à la terminale
Natation compétitions	CM1 à la terminale
Athlétisme	CM1 à la terminale

Projet rugby non finalisé : problèmes de responsabilité

6. Occupation des espaces : des espaces partagés

Entre le premier et second degré : Gymnase , réfectoire, infirmerie, cour,CDI/BCD
Entre le temps scolaire et le temps périscolaire, exemple planning période 2

	PS	MS	GS	CP
LUNDI	SALLE PS	SALLE MS	SALLE M1	PRÉAU JARDIN
MARDI	SALLE TPS	CANTINE MATERNELLE	PRÉAU JARDIN	PRÉAU VIE SCOLAIRE
JEUDI	SALLE TPS	SALLE MS	SALLE M1	SALLE DE MOTRICITÉ
VENDREDI	GYMNAZIE OU PRÉAU MATER	GYMNAZIE OU PRÉAU MATER	GYMNAZIE OU PRÉAU MATER	SALLE GS

	CP/CE1	CE1	CE2	CM1	CM2
LUNDI	SALLE CPCE1	GYMNAZIE OU PRÉAU	SALLE DE MOTRICITÉ	SALLE TPS	SALLE TPS
MARDI	SALLE M1	SALLE 4	GYMNAZIE OU PRÉAU	SALLE DE MOTRICITÉ	SALLE DE MOTRICITÉ
JEUDI	GYMNAZIE OU PRÉAU	SALLE CE1	SALLE CE2	SALLE CM2	SALLE CM2
VENDREDI	SALLE DE MOTRICITÉ	SALLE TPS	SALLE CE1	SALLE M1	SALLE M1

L'organisation des espaces au cœur de l'organisation pédagogique

7. Point hygiène et sécurité : point infirmier

- Passages à l'infirmerie de la TPS à la terminale :

	semaine 1	semaine 2	semaine 3	semaine 4	semaine 5	semaine 6	semaine 7
Nombre total d'enfants vu	18	32	34	28	25	30	19

- Le 20 septembre 2023, vaccination des CP a été vacciné contre la diphtérie, le tétanos et la polio
- Le 18 octobre, vaccination des CP contre la rougeole, les oreillons et la rubéole.
- Alimentation : alerte sur les goûters trop caloriques et gras
- Nouveau bâtiment des toilettes pour l'élémentaire

7. Point hygiène et sécurité : prévention du harcèlement

Méthode de la préoccupation partagée : méthode non blamante, défaire l'effet groupe, développer empathie. (2 situations traitées depuis septembre)

Dispositif “Message clair” : communication non violente adaptée aux enfants

Ateliers semaine nationale de lutte contre le harcèlement scolaire (5ème,...)
CE1, CP-CE1 : vidéos petits citoyens, débats

A venir :

Boite aux lettres

formation AEFE enseignants et Vie scolaire

Intervention ambassadeurs anti harcèlement secondaire

7. Point hygiène et sécurité : sécurité

Exercice évacuation incendie effectué le 17/10/2023, évacuation en 3 min, temps total exercice 12 min

Exercice anti intrusion à programmer avant la fin de l'année civile.

Nouveau protocole en maternelle : les parents viennent chercher leurs enfants dans la classe.

Toujours de nombreux élèves restent dans la cour après la fin des heures de cours

Entrée parking personnel : les élèves et parents ne sont pas autorisés à emprunter cet accès à titre individuel. Projet de positionner un verrou avec badge.

7. Point hygiène et sécurité : travaux

- Passerelle métallique effectuée pour traverser la rigole à l'entrée
- Passage piéton : projet à relancer, pas de nouvelles
- Sol de l'aire de jeu de maternelle sera refait lors des vacances de décembre

8. QUESTIONS DIVERSES

1. Quelles sont les mesures et plan d'action prisent par la direction pour améliorer le niveau général de français ?

Formation des enseignants pour mieux prendre en charge les élèves allophone (formation du 26 et 27 novembre)

Intégration d'élèves dont les familles ont un vrai projet en lien avec le système éducatif français

2. Qu'est il prévu cette année pour noël?

Les équipes sont en cours de réflexion : à minima un regroupement avec des chants

3. Pour les sorties extra scolaires, qu'est il prévu cette année? Certaines classes n'en ont fait encore aucune...

Des sorties scolaires (en lien avec les programmes) sont à l'étude : journée JOP (27 et 28 novembre), visite d'un rucher, randonnée

4. Communication avec les parents d'élèves élus? totalement absente sur les projets et vie de l'école... Est ce que cela va changer?

Mise en place d'une réunion mensuelle à compter de novembre

8. QUESTIONS DIVERSES

5. Evaluation de rentrée CP: on n'a eu aucune information quant à l'évaluation ni les résultats... est-il possible de savoir quand nous aurons les résultats

Les évaluations nationales ont pour objectif d'établir un diagnostic des compétences des élèves. Elles sont destinées aux enseignants, afin de créer des remédiations et de fournir des points d'appui pour la mise en place d'aménagements. Les évaluation n'ont pas été mis en oeuvre dans l'objectif d'une restitution individuelle pour chaque élève.

6. Programme eco school locale, à quoi participe t-on cette année ?

L'année "Eco-school" se termine (année civile comme pour les écoles publiques). Nous venons de présenter notre bilan face au jury du ministère de l'éducation. Les projets 2024 se mettront en place en début d'année. Comme dernier projet 2023, la classe de CE2 participera à "Captain Fanplastic". Nous tenons à votre disposition la rétrospective des actions de développement durable 2023.

7. On ne voit plus de publication ou très peu sur FB concernant la vie et les activités de l'école... plus de newsletter, très peu de mails... manque de communication générale...

La page facebook n'a pas vocation à relayer toutes les actions de l'école. C'est une vitrine qui met en avant les projets fédérateurs et la politique de l'établissement. Par ailleurs, les enseignants publient sur le blog de nombreux articles. 3 lettres d'information sous forme vidéo ont déjà été diffusées, leur rythme va s'accroître (2 fois par mois).

Merci pour votre attention fin à 18h15

